

Association canadienne des travailleuses et travailleurs sociaux

Correspondance entre les deux dernières versions du Code d'éthique de l'ACTS

Mise en correspondance du Code de déontologie et des lignes directrices de l'ACTS, version 2005, et avec le nouveau Code d'éthique de l'ACTS, version 2024.

Le tableau suivant met l'accent sur les éléments du Code de déontologie et des lignes directrices pour la pratique de l'ACTS (2005) et les compare au Code d'éthique et aux lignes directrices de l'ACTS (2024)

Éléments	Code de déontologie et Lignes directrices pour une pratique conforme à la déontologie de 2005	Code d'éthique de 2024	Justification des modifications
Le Code de déontologie	Deux documents distincts : le <i>Code de déontologie</i> , qui comprend les valeurs et les principes sous-jacents, et les <i>Lignes directrices pour une pratique éthique</i> , qui fournissent des orientations pour les comportements éthiques.	Un document qui reprend un grand nombre des lignes directrices figurant dans les <i>Lignes directrices pour une pratique conforme à la déontologie de 2005</i>	Pour faciliter l'application dans tous les champs de pratique du travail social
Objectif	Le Code de déontologie énonce les valeurs professionnelles et les principes sous-jacents de la pratique du travail social. Les Lignes directrices pour une pratique conforme à la déontologie ont servi de document	Le Code énonce les valeurs, les principes directeurs et les lignes directrices de la pratique du travail social	Le Code de 2024 a le même objectif que celui de 2005.

	d'accompagnement au Code en appliquant les valeurs et les principes du Code à huit domaines communs à l'ensemble du champ de pratique.		
Termes	<p>Client : Personne, famille, groupe de personnes, organisme constitué en personne morale, association ou collectivité pour le compte desquels un travailleur social donne ou convient de donner un service, ou auquel il est tenu de par la loi de procurer un service.</p> <p>Dans la version française : Travailleuses et travailleurs sociaux : Utilisation d'un titre au singulier en français (le travailleur social) et utilisation du genre « masculin » tout au long de l'ouvrage.</p>	<p>Service Users : La version anglaise du Code emploie le terme « Service Users » pour désigner es individus (client(e)s, patient(e)s, résident(e)s, etc.), les parents, les mandataires spéciaux, les familles, les groupes, les communautés et même les populations qui sollicitent ou profitent des services de travail social. La version anglaise utilise aussi les expressions « People » et « All People » pour désigner les particuliers, familles, groupes et communautés, indépendamment de leur participation aux services de travail social, pour indiquer les responsabilités éthiques de la profession au-delà du contexte de prestation des services.</p> <p>.</p> <p>People ou All People : La version anglaise utilise aussi les expressions « People » et « All People » pour désigner les particuliers, familles, groupes et</p>	<p>Dans la version anglaise, le terme de « Service User » est un terme générique inclusif couramment utilisé dans les services sociaux pour décrire les personnes qui sont engagées dans tout service fourni par un professionnel ou une professionnelle du travail social dans les limites du champ de pratique.</p> <p>Les termes « All People » et « People » sont des termes globaux qui vont au-delà de la prestation de services et qui reconnaissent des obligations de comportement éthique au-delà des devoirs envers les bénéficiaires des services.</p> <p>Dans la version française : Prise en compte des différences et préférences régionales et sélection du terme le plus « accepté ».</p> <p>Sélection de formulations neutres (par exemple, noms collectifs et expressions épiciques) chaque fois que possible pour raccourcir le texte ; pondération de l'utilisation de doublets complets.</p>

		<p>communautés, indépendamment de leur participation aux services de travail social, pour indiquer les responsabilités éthiques de la profession au-delà du contexte de prestation des services.</p> <p>Dans la version française : Le terme « bénéficiaires de services » a été utilisé tout au long de la procédure.</p> <p>Travailleuses sociales et travailleurs sociaux : Utilisation d'un titre au pluriel et utilisation des termes « masculin » et « féminin » en français (les travailleuses sociales et travailleurs sociaux) dans les énoncés découlant des principes directeurs ; utilisation de l'acronyme TS comme titre neutre par la suite.</p>	
Valeurs	<p>Six valeurs formulées en mode passif. Chaque valeur est accompagnée d'un préambule qui l'explique et d'un certain nombre de principes</p>	<p>Sept valeurs formulées à la voix active et indiquant les actions à entreprendre pour les mettre en œuvre. Inclut la nouvelle valeur : Établir la vérité et la conciliation.</p>	<p>Les valeurs sont énoncées à l'aide de verbes indiquant l'action à entreprendre pour les défendre.</p>
Principes directeurs	<p>Vingt-neuf principes sous-jacents Il s'agit de descriptions de comportements qui relèvent de la valeur et fournissent des conseils sur le comportement éthique.</p>	<p>Vingt-huit principes directeurs Les principes directeurs sont tous alignés sur une valeur et définissent les paramètres du comportement éthique attendu.</p>	<p>Pour faciliter l'utilisation et l'application. De nombreux principes directeurs figurant dans le Code de 2005 ont été révisés pour tenir compte des problèmes actuels et ont été inclus dans le Code de 2024.</p>

Contexte de la pratique	Ce principe ne figure pas dans le Code, mais il est expliqué dans un préambule.	Nouveau — Il s'agit d'un bref paragraphe qui fournit des informations supplémentaires sur la manière dont le principe directeur est appliqué dans la pratique. Il n'est pas exhaustif, mais fournit un contexte à la travailleuse sociale ou au travailleur social.	Pour faciliter l'adoption du Code.
Lignes directrices	Les lignes directrices du document d'accompagnement du Code s'articulent autour de 8 « domaines communs de la pratique du travail social ». Chaque domaine de pratique (appelé section dans le document) comporte 39 sous-sections. De nombreuses sous-sections comportent une explication introductive, et toutes les sous-sections comportent un certain nombre de lignes directrices, soit un total de 155 lignes directrices. De nombreuses lignes directrices proposent des conseils sur des ensembles spécifiques de comportements.	Un total de 174 lignes directrices alignées sur les principes directeurs et sur une valeur. Les lignes directrices ne sont pas exhaustives et se concentrent généralement sur les comportements et les actions de haut niveau qui sont nécessaires pour démontrer la mise en œuvre du principe directeur et, en fin de compte, de la valeur.	Pour faciliter l'utilisation et l'adoption du Code en tant que document unique.
Glossaire	Oui	Oui	Mise à jour pour inclure les termes et expressions utilisés dans le Code

Le tableau suivant met en évidence les différences entre les valeurs, les principes sous-jacents et les lignes directrices du Code de déontologie de l'ACTS (2005) et les lignes directrices pour une pratique éthique (2005) et les valeurs, les principes directeurs, le contexte de la pratique et les lignes directrices du Code d'éthique de l'ACTS (2024)

Valeur 1

Principes directeurs, contexte de pratique et lignes directrices	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
Énoncé de la valeur	Respect de la dignité et de la valeur inhérentes des personnes (valeur 1)	Respecter la dignité et la valeur de toutes les personnes	Le verbe d'action a été ajouté pour souligner les comportements qui découleront de la mise en œuvre de la valeur. Le terme « toutes les personnes » est utilisé conformément à la terminologie du Code.
Principes directeurs	Les sept principes sous-jacents sont les suivants : Le travailleur social respecte la valeur unique et la dignité inhérente de tous, et appuie les droits de la personne. Le travailleur social respecte le droit de toute personne à l'autodétermination, selon l'aptitude de cette personne	Les sept principes directeurs du nouveau Code sont les suivants : 1.1 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux respectent la dignité et l'intégrité inhérentes à toute personne. 1.1 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) encouragent l'autodétermination	Les principes directeurs sont des énoncés de haut niveau destinés à guider la prise de décision. De nombreux principes sous-jacents de la version 2005 sont inclus, mais ont été révisés pour refléter la pratique actuelle. 1.1 et 1,2 Les changements soulignent le devoir de la travailleuse sociale ou du travailleur social de respecter toutes les

	<p>et sous réserve des droits des autres personnes.</p> <p>Le travailleur social respecte la diversité des personnes au sein de la société canadienne et leur droit à des croyances uniques sous réserve des droits des autres personnes.</p> <p>Le travailleur social respecte le droit du client à faire des choix sous réserve d'un consentement volontaire et éclairé.</p> <p>Le travailleur social dont les clients sont des enfants détermine l'aptitude de ceux-ci à donner leur consentement et, s'il y a lieu, leur explique, ainsi qu'à leurs parents ou gardiens, la nature de la relation qu'il aura avec eux.</p> <p>Le travailleur social reconnaît le droit qu'a la société d'imposer des limites à l'autodétermination des personnes, lorsque ces limites empêchent celles-ci de se faire du tort ou de faire du tort à autrui.</p>	<p>et l'autonomie de toutes les personnes.</p> <p>1.3 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent les droits et les libertés fondamentales de toutes les personnes, conformément aux droits applicables et à l'ensemble des lois.</p> <p>1.4 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) respectent le statut, les droits, la diversité et les besoins des Premières Nations, des Inuits et des Métis.</p> <p>1.5 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent les droits de toutes les personnes à recevoir des services tenant compte des facteurs intersectionnels convergents d'exclusion et en respectant la diversité sous toutes ses formes.</p> <p>1.6 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) respectent le droit qu'ont les personnes de prendre des décisions fondées sur le libre</p>	<p>personnes et de défendre leurs droits à l'autodétermination, à l'autonomie et au consentement éclairé.</p> <p>1.3 Le devoir de la travailleuse sociale ou du travailleur social de respecter les droits de toutes les personnes est souligné et fait référence à la législation qui protège les droits des populations indigènes.</p> <p>1.4 est nouveau et pour honorer l'importance de la réconciliation et les appels à l'action de la CVR pour le travail social et reconnaît la récente législation fédérale sur la Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones, 2021.</p> <p>1.5 reflète les questions pratiques contemporaines et souligne que les services doivent être offerts d'une manière qui respecte l'ethnicité des bénéficiaires, leur origine nationale, leur âge, leur situation économique, leur sexe, leur identité ou expression de genre, leur orientation sexuelle, leur état civil, leur culture, leurs capacités, leur langue, leur religion, leurs valeurs et leurs croyances. Il renforce l'importance d'une approche tenant compte des traumatismes, la connaissance de l'intersectionnalité et élargit les responsabilités pour inclure la</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Le travailleur social maintient le droit de toute personne d’être à l’abri de la violence et de la menace de violence.	consentement, lorsque cela est possible. 1.7 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent le droit de toute personne, de tout groupe et de toute communauté à une vie exempte de violence ou de menace de violence.	défense de lieux de travail équitables, diversifiés et ouverts à toutes et à tous. 1.7 reflète les connaissances actuelles sur la violence et les droits de chaque personne à être à l’abri de la violence
Contexte de pratique	Non inclus, un préambule est inclus pour expliquer chaque valeur	Des énoncés complètent chaque principe directeur et fournissent des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.	Les thèmes clés du Contexte de pratique sont les suivants 1.3 fait référence aux autorités législatives applicables et met l’accent sur une approche de la pratique fondée sur le traumatisme. Souligne l’importance du plaidoyer en faveur de l’avancement des droits sociaux, politiques et culturels de tous les individus protège les personnes et leur permet de développer pleinement leur potentiel. 1.5 Souligne que les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux fournissent des services qui tiennent compte de tous les facteurs d’exclusion pouvant se recouper et respectent toutes les formes de diversité, et qu’ils comprennent les traumatismes et la résilience ainsi que la manière dont les événements

			<p>traumatisants ont un impact sur les personnes, les familles et les communautés.</p> <p>1.7 applique la compréhension contemporaine de la violence dans la société et les familles, reconnaît qu'il s'agit d'un problème de santé publique qui touche toutes les personnes et toutes les générations.</p>
Lignes directrices	<p>Vingt-huit lignes directrices figurant dans le document d'accompagnement s'appliquent à cette valeur, comme indiqué ci-dessous.</p> <p>1 Responsabilités déontologiques envers les clients. 1.1 Priorité des intérêts des clients 1.1.1-1.1.6, 1.3 Autodétermination et consentement éclairé du client — 1.3.1-1.3.6 1.4 Responsabilités à l'égard des clients non volontaires ou inaptes à donner leur consentement 1.4.1-1.4.6 1.6 Protection des membres vulnérables de la société 1.6.1-1.6.4 1.8 Cessation ou interruption des services 1.8.1-1.8.6.</p>	<p>Trente-huit lignes directrices</p> <p>Les énoncés des lignes directrices s'alignent sur les énoncés du contexte de pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique en matière de respect de toutes les personnes et de défense des droits de la personne.</p> <p>Énoncés découlant du PD 1.1 (1.1.1-1.1.3)</p> <p>Énoncés découlant du PD 1.2 (1.2.1-1.2.11)</p> <p>Énoncés découlant du PD 1.3 (1.3.1-1.3.5)</p> <p>Énoncés découlant du PD 1.4 (1.4.1-1.4.8)</p>	<p>Pour faciliter l'utilisation et l'adoption. Applique les approches contemporaines du travail social qui sont pertinentes pour cette valeur. Les révisions se sont concentrées sur les domaines thématiques et ont été regroupées en conséquence.</p> <p>Précise que les comportements décrits dans la ligne directrice démontrent le principe directeur et la valeur dans leur pratique. Certaines des lignes directrices énoncées dans le document d'accompagnement de 2005 sur les <i>responsabilités éthiques à l'égard des clients</i> sont applicables et reprises sous cette valeur, tandis que d'autres sont combinées pour créer une seule ligne directrice dans le Code.</p>

		Énoncés découlant du PD 1.5 (1.5.1-1.5.6)	
		Énoncés découlant du PD 1.6 (1.6.1-1.6.5)	
		Énoncés découlant du PD 1.7 (1.7.1-1.7.5)	

Valeur 2

Principes directeurs, contexte de pratique et lignes directrices	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
Énoncé de la valeur	Poursuite de la justice sociale (Valeur 2)	Promouvoir la justice sociale	Le verbe d'action a été ajouté pour souligner les comportements qui découleront de la mise en œuvre de la valeur.
Principes directeurs	Les quatre principes sous-jacents sont les suivants : 1. Le travailleur social favorise le droit des personnes à avoir accès à des ressources permettant de satisfaire leurs besoins fondamentaux. 2. Le travailleur social milite en faveur d'un accès juste et équitable à des services et à des avantages publics.	Les quatre principes directeurs sont les suivants : 2.1 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent les principes de justice sociale liés aux droits des personnes, des familles, des groupes, des organisations et des communautés à bénéficier d'un accès juste et équitable aux services, aux ressources et aux	Les principes directeurs ont été rédigés à un niveau plus élevé, englobant plusieurs des principes sous-jacents de la version 2005. 2.1 relie l'accès juste et équitable aux services, sans oppression, racisme, ni discrimination. Met l'accent sur la justice sociale et les droits de la personne, y compris ceux des communautés. Le principe directeur 2.1 intègre les principes sous-jacents 1 et 2 de la

	<p>3. Le travailleur social milite en faveur d'une protection et d'un traitement égaux pour tous, aux termes de la loi, et confronte les injustices, particulièrement celles qui visent des personnes vulnérables et désavantagées.</p> <p>4. Le travailleur social encourage le développement social et la gestion environnementale dans l'intérêt de tous.</p>	<p>possibilités sans subir d'oppression, de racisme ou de discrimination.</p> <p>2.2 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent les droits des peuples autochtones à ne pas être soumis au racisme (systémique ou non) et à la discrimination comme le prescrit la <i>Loi sur la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones</i>.</p> <p>2.3 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) les droits des personnes, des familles, de tous les groupes et de toutes les communautés à être exempts d'oppression, d'exclusion, de racisme et de discrimination.</p> <p>2.4 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) militent en faveur d'une saine gestion des ressources naturelles et la protection de l'environnement pour le bien commun de toutes les personnes.</p>	<p>version 2005 pour en faciliter l'application.</p> <p>La nouveauté est l'accent mis sur la défense des droits des peuples autochtones à être libérés de l'oppression, du racisme et de la discrimination, ainsi que sur la législation en vigueur au Canada depuis 2005.</p> <p>2.3 se concentre sur les droits de toutes les personnes et ne se limite pas aux droits des personnes considérées comme vulnérables ou défavorisées.</p> <p>2.4 met davantage l'accent sur l'environnement et appelle le travail social à défendre la protection de l'environnement pour le bien-être de tous. Reconnaît que le changement climatique a des répercussions sur l'ensemble de la population et, de manière disproportionnée, sur les personnes vulnérables.</p>
Contexte de pratique	Non inclus — Un préambule est inclus pour expliquer chaque valeur.	Les énoncés du contexte de pratique complètent chaque principe directeur et fournissent	Inclut les termes contemporains et les approches du travail social. Les thèmes

		<p>des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.</p>	<p>dominants du contexte de pratique sont les suivants :</p> <p>L'inclusion des déterminants sociaux de la santé en tant que voie permettant aux travailleuses et aux travailleurs sociaux de comprendre comment les inégalités éducatives, raciales, socio-économiques et autres influencent le bien-être de tous les individus.</p> <p>Les droits de toutes les personnes à ne pas subir d'oppression, d'exclusion, de racisme et de discrimination ; ET la compréhension par les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux de la manière dont les personnes sont encore plus désavantagées par des facteurs qui se recourent.</p>
Lignes directrices	<p>Trente et une lignes directrices du document d'accompagnement du Code s'appliquent à cette valeur comme indiqué ci-dessous.</p> <p>1 Responsabilités déontologiques envers les clients 1.1 Priorité des intérêts des clients 1.1.2, 1.1.6, 1.2 — Sensibilisation aux réalités culturelles 1.2.1-1.2.5. 1.3 Autodétermination et consentement éclairé du client 1.3.1-1.3.6</p>	<p>Dix-neuf lignes directrices</p> <p>Les lignes directrices s'alignent sur les énoncés du contexte de pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique dans la promotion de la justice sociale.</p> <p>Énoncés découlant du PD 2.1 (2.1.1-2.1.8)</p>	<p>Pour faciliter l'utilisation et l'application. Applique les termes et la théorie qui sont actuellement pertinents pour la profession.</p> <p>Les révisions se sont concentrées sur les domaines thématiques (en gras) et ont été regroupées en conséquence.</p> <p>Le principe directeur 2.1 fait le lien entre la justice sociale, les droits des bénéficiaires de services à un accès équitable et l'absence d'oppression et de racisme.</p>

	<p>1.4 Responsabilités envers les clients non volontaires ou inaptes à donner leur consentement 1.4.1-1.4.6</p> <p>4.0 Responsabilités déontologiques dans le milieu de travail 4.1.4</p> <p>8. Responsabilités déontologiques envers la société 8.1 Source d'information sur les besoins sociaux 8.1.1. 8.2 Participation à l'action sociale -8. 2 .1-8. 2 .5, 8,5 Action en faveur de l'environnement -8. 5 .1 for the Environment -8.5.1</p>	<p>Énoncés découlant du PD 2.2 (2.2.1-2.2.2)</p> <p>Énoncés découlant du PD 2.3 (2.3.1-2.3.3)</p> <p>Énoncés découlant du PD 2.4 (2.4.1-2.4.6)</p>	<p>Les lignes directrices mettent l'accent sur les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux qui préconisent des changements organisationnels dans les politiques et les systèmes discriminatoires ou racistes. Les lignes directrices du nouveau principe directeur 2.2 mettent l'accent sur la promotion des changements dans les politiques discriminatoires et les composantes des systèmes, y compris les programmes et la législation.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valeur 3

Principes directeurs, contexte de pratique et lignes directrices	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
Énoncé de la valeur	Sans objet	Établir la vérité et la conciliation.	Cette nouvelle valeur témoigne de l'évolution du travail social qui découle des questions de justice sociale

			historiques et contemporaines et de la défense des intérêts des indigènes.
Principes directeurs	Sans objet	Les deux principes directeurs sont les suivants : 3.1 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent les valeurs et les principes de la réconciliation. 3.2 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) reconnaissent les perspectives autochtones à travers leur pratique.	réés pour guider les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux dans le respect des principes de réconciliation et l'intégration des visions du monde indigènes dans leur pratique lorsqu'ils travaillent avec des personnes indigènes. Cette nouvelle valeur met l'accent sur la responsabilité du travailleur social de respecter les droits des Premières Nations, des Métis et des Inuits, qu'ils soient issus de traités, constitutionnels ou humains, ainsi que leur droit à l'autonomie, conformément aux droits issus de traités et à la législation applicable.
Contexte de pratique	Sans objet	Les énoncés du contexte de pratique complètent chaque principe directeur et fournissent des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.	Les énoncés du contexte de pratique se concentrent sur des questions contemporaines telles que les suivantes : la réconciliation en tant que processus réciproque fondé sur l'établissement de relations et un engagement authentique en faveur d'un changement de pratique. Le devoir des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux d'améliorer leurs connaissances sur les visions du monde des Autochtones et de s'efforcer d'influencer le changement systémique.

			La reconnaissance des appels à l'action de la CVR pour le travail social exprime la nécessité pour les pratiques du travail social de faire avancer la réconciliation d'un point de vue autochtone en soutenant et en défendant la revitalisation culturelle et l'intégration des systèmes de connaissances autochtones dans la pratique.
Lignes directrices	Sans objet	<p>Dix lignes directrices</p> <p>Les énoncés des lignes directrices s'alignent sur les énoncés du contexte de pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits.</p> <p>Énoncés découlant du PD 3.1 (3.1.1-3.1.6)</p> <p>Énoncés découlant du PD 3.2 (3.2.1-3.2.4)</p>	Les lignes directrices abordent des questions contemporaines telles que l'apprentissage de l'histoire des peuples indigènes et du colonialisme, la compréhension du rôle historique de la profession de travailleur social dans le colonialisme et les pratiques discriminatoires actuelles, la compréhension des traumatismes intergénérationnels, l'alliance et la défense des changements institutionnels et systémiques qui défendent les droits des peuples indigènes et luttent contre la discrimination.

Valeur 4

Principes directeurs, contexte	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

de pratique et lignes directrices			
Énoncé de la valeur	Service à l'humanité (valeur 3)	Valoriser les relations humaines	Le verbe d'action a été ajouté pour souligner les comportements qui découleront de la mise en œuvre de la valeur.
Principes directeurs	<p>Quatre principes sous-jacents Le travailleur social place les besoins des autres au-dessus de son propre intérêt lorsqu'il agit en tant que professionnel.</p> <p>Le travailleur social s'efforce de faire usage de l'autorité et des pouvoirs qui lui sont conférés en tant que professionnel d'une manière responsable, en servant les besoins des clients et la promotion de la justice sociale.</p> <p>Le travailleur social encourage le développement individuel et la poursuite des buts individuels ainsi que l'avènement d'une société juste.</p> <p>Le travailleur social a recours à ses connaissances et capacités</p>	<p>Deux principes directeurs</p> <p>4.1 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) placent le bien-être et les intérêts de toutes les personnes au centre de leurs relations.</p> <p>4.2 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) enrichissent continuellement leur conscience de soi et pratiquent l'autoréflexion afin de guider leur pratique et assurer leur bien-être personnel.</p>	<p>Les révisions reflètent la pratique et les connaissances contemporaines du travail social.</p> <p>Les principes directeurs 4.1 et 4.2 soulignent ensemble le lien entre la pratique centrée sur le client et la conscience de soi, la pratique réflexive et l'autoprise en charge.</p>

	pour trouver des solutions équitables aux conflits et pour aider les personnes touchées par ces conflits.		
Contexte de pratique	Non inclus, un préambule est inclus pour expliquer chaque valeur	Les énoncés du contexte de pratique complètent chaque principe directeur et fournissent des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.	Utilise un langage contemporain et intègre les problèmes et les préoccupations rencontrés par les travailleurs sociaux. Les thèmes abordés dans les énoncés du contexte de pratique sont notamment les suivants : 4.1 : Les TS considèrent chaque personne comme unique et entretiennent avec les bénéficiaires de services et collègues des relations professionnelles positives. 4.2 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux pratiquent l'auto-réflexion et l'auto-soin, sont conscients d'eux-mêmes et cherchent à se faire superviser pour guider leur pratique.
Lignes directrices	Quinze lignes directrices. Organisées dans le document d'accompagnement du Code en tant que « domaines communs de la pratique du travail social », comme indiqué ci-dessous. 1.0 Responsabilités déontologiques envers les	Huit lignes directrices Les énoncés des lignes directrices s'alignent sur les énoncés du contexte de la pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique dans les relations professionnelles.	Les lignes directrices sont d'un niveau plus élevé et moins prescriptif. Les révisions se sont concentrées sur les domaines thématiques (en gras) et ont été regroupées en conséquence. Les principes 4.1.1 et 4.1.4 décrivent les comportements qui démontrent le respect des bénéficiaires de services et

	<p>clients, 1,1 Priorité des intérêts des clients 1.1.1-1.1.3, 1.1.5. 1.8 Cessation ou interruption des services — 1.8.5</p> <p>3.0 Responsabilités déontologiques envers les collègues 3.1, Respect 3,2 Collaboration et consultation 3.2.1-3.2.5, 3.3 Gestion des différends, 3.3.1</p>	<p>Énoncés découlant du PD 4.1 (4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4)</p> <p>Énoncés découlant du PD 4.2 (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4)</p>	<p>des collègues, la pratique de l'introspection et de l'autoprise en charge, y compris la recherche de services pour traiter les traumatismes vicariants.</p> <p>4.2.1 à 4.2.4 décrit les comportements qui démontrent la conscience de soi, la pratique de l'introspection et la prise en charge de soi.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valeur 5

Principes directeurs, contexte de pratique et lignes directrices	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
Énoncé de la valeur	L'intégrité dans l'exercice de la profession (valeur 4)	Préserver l'intégrité dans la pratique professionnelle	Le verbe d'action a été ajouté pour souligner les comportements qui découleront de la mise en œuvre de la valeur.
Principes directeurs	Les quatre principes sous-jacents sont les suivants : Le travailleur social fait preuve d'honnêteté, de fiabilité, d'impartialité et de diligence dans l'exercice de sa profession et encourage la	Les quatre principes directeurs sont les suivants : 5.1 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) agissent avec intégrité, honnêteté et responsabilité, sont dignes de	Le langage est plus orienté vers l'action et aborde des questions contemporaines dans la profession. L'obligation de rendre compte est une composante de l'intégrité dans la pratique professionnelle.

	<p>pratique de ces qualités. Le travailleur social fait preuve d'honnêteté, de fiabilité, d'impartialité et de diligence dans l'exercice de sa profession et encourage la pratique de ces qualités.</p> <p>Le travailleur social manifeste son adhésion aux valeurs et principes déontologiques de sa profession et incite au respect des valeurs et principes professionnels dans les organisations où il travaille et auxquelles il est affilié professionnellement.</p> <p>Le travailleur social établit des limites appropriées dans ses relations avec ses clients et veille à ce que ces relations servent les besoins du client.</p> <p>Le travailleur social valorise l'ouverture d'esprit et la transparence dans sa pratique professionnelle et évite les relations où son intégrité ou son impartialité peuvent être compromises ; si un conflit d'intérêts est inévitable, il veille à ce que rien de la</p>	<p>confiance, et tenus de répondre de leurs actions.</p> <p>5.2 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) maintiennent des limites professionnelles appropriées avec les bénéficiaires des services.</p> <p>5.3 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) sont conscients des risques de conflits d'intérêts et évitent les situations où leurs intérêts personnels peuvent interférer avec leurs obligations professionnelles.</p> <p>5.4 : Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) exerçant à titre privé agissent avec intégrité dans la conduite de toutes leurs pratiques commerciales.</p>	<p>Identifie l'appartenance à l'organisme de réglementation provincial ou territorial comme un moyen de protection du public.</p> <p>5.2 et 5,3 abordent les questions éthiques liées au maintien des limites professionnelles et à la prévention des conflits d'intérêts. Le principe directeur 5.4 se concentre sur les pratiques commerciales des médecins libéraux.</p> <p>Cette question est abordée dans les lignes directrices pour une pratique éthique en tant que domaine commun de pratique. Le nouveau Code élève la question au rang de principe directeur et se concentre sur les pratiques commerciales.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	nature de ce conflit ne soit dissimulé.		
Contexte de pratique	Non inclus, un préambule est inclus pour expliquer chaque valeur	Les énoncés du contexte de pratique complètent chaque principe directeur et fournissent des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.	Les thèmes abordés dans les contextes de pratique sont les suivants : Les travailleuses et sociales et travailleurs sociaux doivent maintenir un niveau élevé de conduite professionnelle avec les bénéficiaires et leurs collègues, respecter le Code de déontologie et rendre des comptes au public en s’inscrivant auprès d’un organisme de réglementation. Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux sont tenus de fixer et de maintenir des limites professionnelles et doivent éviter toute forme d’exploitation des bénéficiaires de services.
Lignes directrices	Quarante-trois lignes directrices s’appliquent à cette valeur. Organisées dans le document d’accompagnement du Code en tant que « domaines communs de la pratique du travail social », comme indiqué ci-dessous. 2.0 : Responsabilités déontologiques dans les relations professionnelles, 2.1.1, 2,2 - 2.2.1-2.2.2, 2,3 - 2.3.1-2.3.3, 2,4 - 2.4.1, 2.5-2.5.1, 2.6-2.6.1, 2.6.2, 2,7,	Vingt-trois lignes directrices Les énoncés découlant des lignes directrices s’alignent sur les énoncés du contexte de la pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique dans le respect de l’intégrité et de la responsabilité professionnelles. Énoncés des lignes directrices sous 5.1 (5.1.1-5.1.6)	Traite des questions contemporaines et reprend certaines des lignes directrices du document d’accompagnement de 2005 qui sont universelles et pertinentes pour la pratique contemporaine. Les lignes directrices se concentrent sur les comportements nécessaires pour établir et maintenir des limites professionnelles, notamment en s’abstenant de communiquer avec les bénéficiaires de services qui utilisent les médias sociaux à des fins personnelles ou non liées au travail, et abordent plusieurs

	<p>4.0 Responsabilités déontologiques dans le milieu de travail. 4.1— 4.1.1-4.1.7, 4,3 - 4.3.1,</p> <p>5.0 Responsabilités déontologiques dans la pratique privée. 5.1 - 5.1.1, 5,2 - 5.2.1-5.2.2, 5,3 - 5.3.1-5.3.4</p> <p>7.0 Responsabilités déontologiques à l'égard de la profession, 7,1 Maintien et accroissement de la réputation de la profession — 7.1.1-7.1.8. 7.2 Pratiques contraires à la déontologie de la part de collègues — 7.2.1-7.2.4, 7,3 Pratiques de réglementation — 7.3.1-7.3.3</p>	<p>Énoncés des lignes directrices sous 5.2 (5.2.1-5.2.6)</p> <p>Énoncés des lignes directrices sous 5.3 (5.3.1-5.3.2)</p> <p>Énoncés des lignes directrices sous 5.4 (5.4.1-5.4.9)</p>	<p>pratiques professionnelles qui doivent être prises en compte.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Valeur 6

Principes directeurs, contexte de pratique et lignes directrices	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
Énoncé de la valeur	Confidentialité dans l'exercice de la profession (valeur 5)	Préserver la vie privée et la confidentialité	Le verbe d'action a été ajouté pour souligner les comportements qui découleront de la mise en œuvre de la valeur.
Principes directeurs	Les cinq principes sous-jacents sont les suivants :	Les cinq principes directeurs sont les suivants :	Principes directeurs rédigés à un niveau plus élevé, reprenant les grands principes

	<p>Le travailleur social respecte l'importance de la confiance que les clients et les membres du public placent dans la relation professionnelle.</p> <p>Le travailleur social respecte le droit du client à la confidentialité de l'information qui est communiquée dans un contexte professionnel.</p> <p>Le travailleur social ne révèle d'information confidentielle qu'avec le consentement éclairé du client ou la permission du représentant légal de celui-ci.</p> <p>Le travailleur social peut enfreindre le principe de confidentialité et communiquer l'information du client sans permission lorsque c'est nécessaire et permis par les lois applicables, le tribunal ou le présent Code.</p> <p>Le travailleur social fait preuve de transparence pour ce qui est des limites à la confidentialité s'appliquant à</p>	<p>6.1 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) défendent les intérêts des bénéficiaires de services, du public, et des autres professionnel (le) s en préservant la confiance placée dans la relation confidentielle.</p> <p>6.2 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) respectent le droit à la confidentialité en ce qui concerne les informations qui sont partagées et documentées dans un contexte professionnel.</p> <p>6.3 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) font preuve de transparence quant aux limites de la confidentialité dans leur pratique professionnelle.</p> <p>6.4 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) peuvent divulguer des informations confidentielles lorsqu'un consentement éclairé a été obtenu, conformément aux dispositions législatives pertinentes ou sans</p>	<p>sous-jacents de la version 2005. L'accent est mis sur les informations documentées dans le contexte professionnel ; les limites de la confidentialité et les considérations liées à la vie privée et à la confidentialité lors de la fourniture de services de travail social électroniques. Aborder les questions éthiques contemporaines liées à l'utilisation des services de travail social en ligne, y compris les e-thérapies et l'utilisation des médias sociaux.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	la pratique professionnelle en exposant clairement ces limites au client dès le début de la relation.	consentement quand une ordonnance du tribunal ou la loi l'exigent ou lorsque celle-ci le permet. 6.5 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) protègent la vie privée et la confidentialité dans le cadre de la prestation de services sociaux de manière électronique.	
Contexte de pratique	Non inclus, un préambule est inclus pour expliquer chaque valeur	Les énoncés du contexte de pratique complètent chaque principe directeur et fournissent des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.	Les thèmes abordés dans la PCP concernent les droits des bénéficiaires de services relatifs aux informations partagées avec des tiers, le droit au respect de la vie privée et à la confidentialité des informations contenues dans les dossiers officiels écrits ou électroniques, ainsi que les limites de la confidentialité dans tous les contextes. Les contextes de pratique traitent de l'autodétermination, du consentement valable, de la divulgation d'informations confidentielles et des implications de la vie privée et de la confidentialité liées à l'utilisation de la technologie dans la prestation de services.
Lignes directrices	Trente-six lignes directrices du document d'accompagnement du Code s'appliquent à cette	Quarante et une lignes directrices Les lignes directrices s'alignent sur les énoncés du contexte de	Les révisions se sont concentrées sur les domaines thématiques (en gras) et ont été regroupées en conséquence.

	<p>valeur comme indiqué ci-dessous.</p> <p>1.0 Responsabilités déontologiques envers les clients — 1,1 Priorité des intérêts des clients : 1.1.4, 1.1.5. 1.2 Sensibilisation aux réalités culturelles : 1.2.5, 1,3 Autodétermination et consentement éclairé du client : 1.3.4 (points 2, 6, 7) ; 1.3.6. 1.4 Responsabilités envers les clients non volontaires ou incapables à donner leur consentement : 1.4.4. 1.5 Protection de la vie privée et confidentialité : 1.5.1 à 1.5.13. 1.6 Protection des membres vulnérables de la société : 1.6.2, 1.6.3 (en partie, dernière phrase). 1.7 Suivi et traitement des dossiers des clients : 1.7.2 à 1.7.9.</p> <p>3.0 Responsabilités déontologiques envers les collègues — 3,5 Responsabilités envers les étudiants : 3.5.6, 7,0</p>	<p>pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique dans la prestation de services privés et confidentiels.</p> <p>Énoncés découlant du PD 6.1 (6.1.1 à 6.1.7).</p> <p>Énoncés découlant du PD 6.2 (6.2.1 à 6.2.9).</p> <p>Énoncés découlant du PD 6.3 (6.3.1 à 6.3.7).</p> <p>Énoncés découlant du PD 6.4 (6.4.1 à 6.4.11)</p> <p>Énoncés découlant du PD 6.5 (6.5.1 à 6.5.7).</p>	<p>Les lignes directrices mettent l'accent sur les comportements qui témoignent du respect de la confiance accordée à la relation confidentielle et abordent les questions contemporaines relatives à la préservation de la confidentialité et de la vie privée dans le cadre de la prestation de services de travail social électronique.</p> <p>6.1.1 à 6.1.7 — Décrivent les comportements qui témoignent du respect de la confidentialité.</p> <p>6.2.1 à 6.2.9 — Décrit les comportements qui montrent comment les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux respectent le droit des personnes à la vie privée et à la confidentialité des informations partagées et documentées.</p> <p>6.3.1 à 6.3.7 — Décrit les limites de la vie privée et de la confidentialité et les responsabilités des travailleuses et travailleurs sociaux par rapport à ces limites.</p> <p>6.4.1 à 6.4.7 — Indique comment les travailleuses et les travailleurs sociaux soutiennent le droit à l'autodétermination en ce qui concerne la divulgence d'informations confidentielles,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Responsabilités déontologiques à l'égard de la profession — 7,3 Pratiques de réglementation : 7.3.2.		<p>6.4.8 à 6.4.11 — Décrivent les responsabilités et les limites de la divulgation d'informations privées et confidentielles.</p> <p>6.5.1 à 6.5.7 — Indique comment les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux préservent la vie privée et la confidentialité dans la prestation de services électroniques.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valeur 7

Principes directeurs, contexte de pratique et lignes directrices	Code de déontologie 2005 et lignes directrices pour la pratique 2005	Code d'éthique de 2024	Justification de la (des) révision(s)
Énoncé de la valeur	Compétence dans l'exercice de la profession (valeur 6)	Fournir des services professionnels compétents	Le verbe d'action a été ajouté pour souligner les comportements qui découleront de la mise en œuvre de la valeur.
Principes directeurs	<p>Les cinq principes sous-jacents sont les suivants :</p> <p>Le travailleur social respecte le droit de ses clients à se voir offrir des services de la meilleure qualité possible. Le travailleur social s'efforce de maintenir et d'augmenter</p>	<p>Les quatre principes directeurs sont les suivants :</p> <p>7.1 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) perfectionnent continuellement leurs connaissances et compétences professionnelles jusqu'au niveau requis pour</p>	Principes directeurs rédigés à un niveau plus élevé, reprenant les grands principes sous-jacents de la version 2005. Les détails spécifiques liés à la conduite de la recherche avec des sujets humains (par exemple, les risques pour les participants, le consentement éclairé, la confidentialité et la communication des résultats) sont décrits dans les énoncés des lignes directrices de 2024.

	<p>ses connaissances et ses aptitudes professionnelles.</p> <p>Le travailleur social fait preuve de diligence lorsqu'il s'occupe des intérêts et de la sécurité des clients en limitant sa pratique professionnelle à ses propres domaines de compétence reconnus.</p> <p>Le travailleur social contribue au développement permanent de la profession et à la capacité de celle-ci de servir l'humanité, lorsque c'est possible, en participant à l'élaboration des connaissances actuelles et futures des travailleurs sociaux ou au développement de nouvelles connaissances.</p> <p>Le travailleur social qui s'engage dans la recherche réduit autant que possible les risques pour les participants, veille à obtenir le consentement éclairé de ceux-ci, maintient la confidentialité de l'information et fait rapport avec exactitude des résultats de ses recherches.</p>	<p>fournir des services professionnels compétents.</p> <p>7.2 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) pratiquent selon leur niveau de compétence et demandent des conseils appropriés lorsque les services requis dépassent leur compétence individuelle.</p> <p>7.3 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) contribuent au développement continu de la profession du travail social et des TS actuels et futurs.</p> <p>7.4 Les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux (TS) contribuent à enrichir le fondement du savoir et à avancer les connaissances dans le domaine du travail social.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Contexte de pratique</p>	<p>Non inclus un préambule est inclus pour expliquer chaque valeur</p>	<p>Les énoncés du contexte de pratique complètent chaque principe directeur et fournissent des informations supplémentaires sur la manière dont la prestation de services professionnels compétents est appliquée dans la pratique.</p>	<p>Les thèmes abordés dans les contextes de pratique sont les suivants :</p> <p>7.1 Formation continue, développement professionnel, autoréflexion, fourniture de services inclusifs fondés sur des données probantes.</p> <p>7.2 Limite la pratique aux domaines de compétence, consulter des ressources lorsque les compétences ne sont pas suffisantes et oriente les patients de manière appropriée.</p> <p>7.3 Rôles (par exemple, supervision, consultation, mentorat, éducation) qui contribuent au développement continu de la profession de travailleuse sociale ou de travailleur social.</p> <p>7.4 Considérations éthiques lors de la conduite de recherches avec des participants humains et lors d'activités non liées à la recherche.</p>
<p>Lignes directrices</p>	<p>Cinquante lignes directrices s'appliquent à cette valeur. Les lignes directrices sont organisées dans le document d'accompagnement du Code en tant que « domaines communs de la pratique du travail social » en termes de responsabilités du travail social :</p>	<p>Trente lignes directrices Les énoncés des lignes directrices s'alignent sur les énoncés du contexte de la pratique et décrivent des comportements spécifiques qui soutiennent les principes directeurs de la pratique éthique dans la prestation de services compétents.</p>	<p>Les révisions se sont concentrées sur les domaines thématiques (en gras) et ont été regroupées en conséquence.</p> <p>7.1.1 à 7.1.8 — Décrivent les comportements qui favorisent la fourniture de services professionnels compétents.</p> <p>7.2.1 à 7.2.4 — Les TS se préoccupent des intérêts et de la sécurité des bénéficiaires</p>

	<p>1.0 Responsabilités déontologiques envers les clients — 1,8 Cessation ou interruption des services : 1.8.5.</p> <p>3.0 Responsabilités déontologiques envers les collègues — 3,2 Collaboration et consultation : 3.2.1 à 3.2.5. 3.4 Responsabilités liées à la supervision et à la consultation : 3.4.1. 3,5 Responsabilités envers les étudiants : 3.5.1 à 3.5.5 ; 3.5.7, 3.5.8.</p> <p>4.0 Responsabilités déontologiques dans le milieu de travail — 4,1 Exercice professionnel : 4.1.2. 4,3 Responsabilités des gestionnaires : 4.3.4, 4.3.5.</p> <p>6.0 Responsabilités déontologiques dans le cadre de la recherche — 6,1 Méthodes de recherche : 6.1.1, 6.1.2. 6.2 Réduction des risques : 6.2.1 à 6.2.6. 6.3 Consentement éclairé, anonymat et confidentialité : 6.3.1 à 6.3.4. 6.4 Non-recours</p>	<p>Énoncés découlant du PD 7.1 (7.1.1 à 7.1.8).</p> <p>Énoncés découlant du PD 7.2 (7.2.1 à 7.2.4).</p> <p>Énoncés découlant du PD 7.3 (7.3.1 à 7.3.4).</p> <p>Énoncés découlant du PD 7.4 (7.4.1 à 7.4.2).</p>	<p>de services par leur compétence professionnelle.</p> <p>7.3.1 à 7.3.4 — Décrivent les comportements qui contribuent au développement continu de la profession de travailleuse sociale ou de travailleur social.</p> <p>7.4.1 et 7.4.2 — Décrivent les comportements généraux qui contribuent à la base de connaissances et à l'avancement des connaissances de la profession.</p> <p>7.4.3 à 7.4.14 — Décrivent les attentes spécifiques lors d'activités de recherche impliquant des sujets humains, qui sont guidées par les lignes directrices canadiennes de l'EPTC 2 ; distinguent les activités de recherche et les activités non liées à la recherche.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>à la manipulation : 6.4.1, 6.4.2. 6,5 — Exactitude des rapports de résultats de recherche : 6.5.1 à 6.5.3.</p> <p>7.0 Responsabilités déontologiques à l'égard de la profession : 7.1.1 à 7.1.6. 7.2 Pratiques contraires à la déontologie de la part de collègues : 7.2.2.</p> <p>8.0 Responsabilités déontologiques à l'égard de la société 8.1 Source d'information sur les besoins sociaux</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--